

能美市教育大綱

令和 6 年度～令和 8 年度
(2024-2026)



令和 6 年 4 月
能 美 市

目次

1	教育大綱策定の趣旨	1
2	教育大綱の位置づけ	2
3	教育大綱の期間	2
4	基本体系	3
5	基本理念と目標	4
6	施策体系	5

1 教育大綱策定の趣旨

平成27年4月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が一部改正されたことに伴い、地方公共団体の長は、地域の実情に応じ、当該地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めることとされました。

また、大綱の策定については、市長と教育委員会で構成する「総合教育会議」において協議・調整を行うこととされています。

これまでに平成30年3月に「能美市教育大綱2017-2020版」、令和3年4月に「能美市教育大綱 令和3年度～令和5年度版」を策定してまいりました。このたび、令和6年3月に計画期間が終了することから、今後さらなる教育に関する施策の推進を図るため、新たな大綱を策定することとしました。

「能美市教育大綱 令和6年度～8年度版」は、令和2年7月に国の選定を受けた「SDGs未来都市」としてSDGsに掲げられた目標達成に向けた取り組みを引き続き推進するとともに、教育のデジタル化の推進やポストコロナ期における新たな学びなどを盛り込み、市民力・地域力をさらに高めながら「地域の子どもたちは、地域で育てる」という意識のもと、「教育環境の充実」「生涯学習の推進」「スポーツの振興」を実践し、教育力の向上を図ります。



2 教育大綱の位置づけ

本市では、教育基本法に規定する国や県の教育振興基本計画を参酌し、「第2次能美市総合計画（平成29年7月策定）」における基本体系に基づき、教育、学術、文化、スポーツの振興に関する指針として位置づけます。

3 教育大綱の期間

本大綱の期間は、「第2次能美市総合計画2017-2026」との整合性を図るため、令和6年度から令和8年度までの3年間とします。

なお、期間中においても国や県などの教育施策の新たな展開や市の教育環境の動向に大きな変化が生じた場合には、必要に応じて見直しを行うこととします。

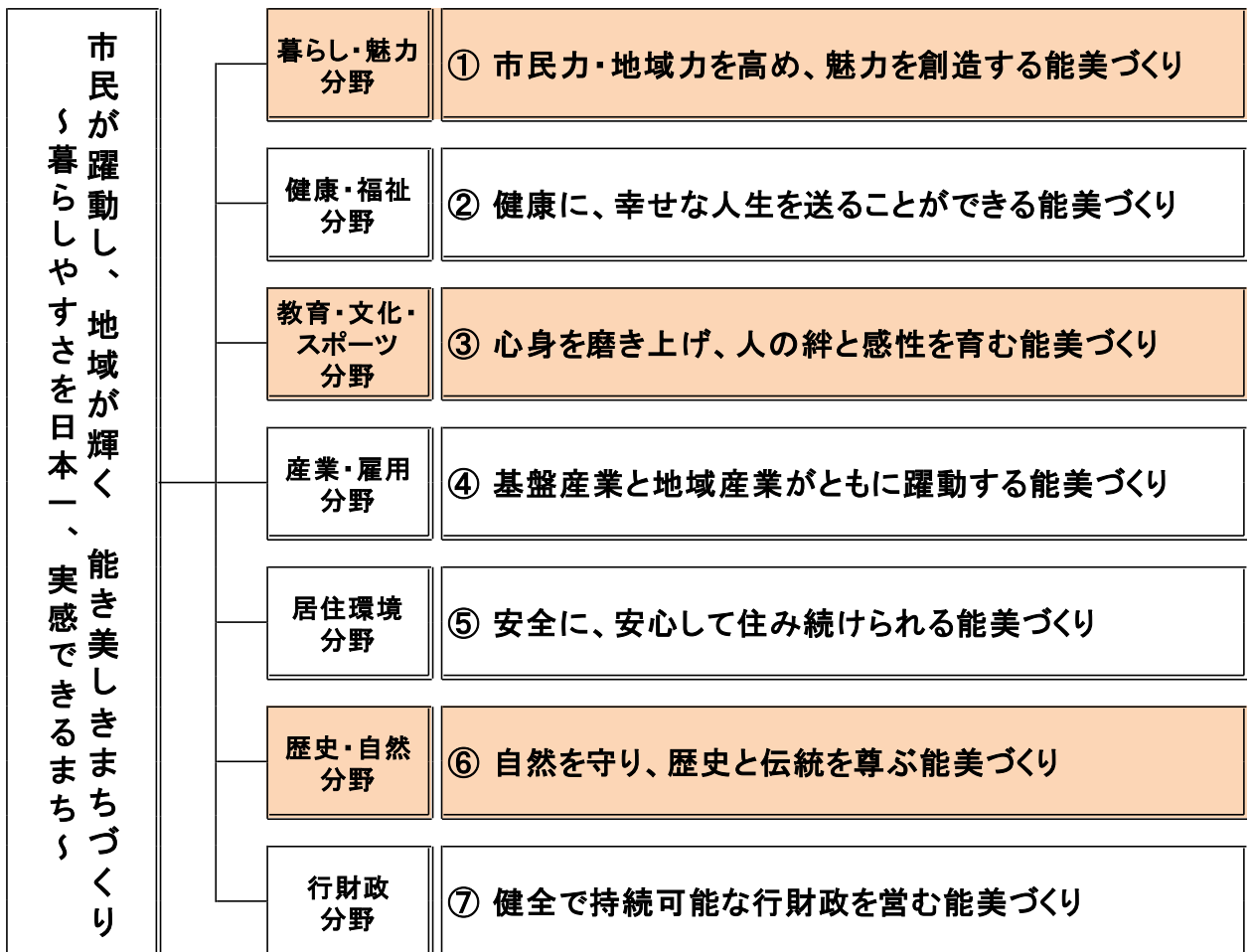


4 基本体系

○第2次能美市総合計画における分野別施策の基本体系

<将来像>

<分野別施策の基本体系>



5 基本理念と目標

《基本理念》

地域に根ざし豊かな未来を切り拓く人づくり

《目標》

目標 1	次世代を切り拓く人材の育成と地域に根ざした学校づくり 国際交流の推進と充実による魅力あふれる学校づくり
-------------	--

確かな学力（知）、豊かな心（徳）、健やかな体（体）をバランスよく身につけた児童生徒の育成を目指します。

目標 2	地域ぐるみで青少年健全育成を行うためのネットワークの整備
-------------	-------------------------------------

地域や家庭、学校と協働・連携した教育を推進し、たくましく心豊かな青少年の育成を目指します。

目標 3	生きがいのある人生を創造する学習の推進
-------------	----------------------------

一人ひとりが自己の能力を高め、生きがいのある人生を創造する学習を推進し、生涯にわたって学び、その成果を社会に生かせる市民の育成を目指します。

目標 4	市民と共に創造する芸術・文化のまちづくり、ふるさと能美の歴史・文化・ 伝統の継承
-------------	---

文化と伝統を尊重し、郷土を愛する市民の育成、また歴史・文化資源を保護・整備し、保存・継承を目指します。

目標 5	市民誰もがスポーツに親しむことができる環境づくり
-------------	---------------------------------

スポーツを通して健康や体力などの資質や能力をバランスよく育みながら、豊かな人間性の育成を目指します。

6 施策体系

《基本理念》	《施策区分・目標》	《施策の方針》	《施策の具体》
地域に根ざし豊かな未来を切り拓く人づくり	<p>1 《学校教育の充実・国際交流の推進》 次世代を切り拓く人材の育成と地域に根ざした学校づくり 国際交流の推進と充実による魅力あふれる学校づくり</p>	<p>1 児童生徒の学力を向上させる取り組みの推進</p> <p>2 たくましく社会を生き抜いていく力の育成</p> <p>3 児童生徒が安心して過ごせる学校環境づくりの推進</p> <p>4 地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクール)の推進</p> <p>5 学校施設の充実</p> <p>6 グローバル人材の育成の推進</p> <p>7 安全・安心な学校給食の提供</p>	<p>・GIGAスクール構想に基づき、ICT環境整備及び活用を推進し、教員の授業力向上を図るとともに、多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指します。</p> <p>・児童生徒が主体的・対話的で深い学びを実現するための教育の充実を図り、豊かな心を培い、知・徳・体にわたる「生きる力」を育みます。</p> <p>・生徒指導の4つの視点を生かした授業改善やインクルーシブ教育（※注）を推進し、いじめ・不登校対応の充実を図るとともに、安全・安心な風土の醸成に努めます。</p> <p>・学校と家庭、地域が連携・協働し、社会に開かれた教育活動を推進することで、ふるさと能美を愛し、持続可能な社会づくりの担い手となる児童生徒の育成に努めます。</p> <p>・能美市学校施設長寿命化計画に基づき、学校施設の維持・更新を計画的に進めます。また、デジタル技術の活用の充実を図り、利用しやすい環境整備を進めます。</p> <p>・グローバル化を見据え、JAISTとの連携を進め、国際理解や多様性の理解と受容を推進します。</p> <p>・徹底した衛生管理のもと、地産地消の推進を図り、地元産の新鮮な食材を取り入れたおいしい学校給食を提供し、児童生徒の心身の健康を増進します。</p>
	<p>2 《青少年の健全育成》 地域ぐるみで青少年健全育成を行うためのネットワークの整備</p>	<p>1 青少年の見守り活動の推進</p> <p>2 地域と協働・連携した心の教育の推進</p> <p>3 家庭教育の充実</p>	<p>・学校、家庭、地域、警察などと連携し非行防止活動を実施するとともに、各地域で結成されている各種団体による見守り活動をおし青少年の安全・安心を守ります。</p> <p>・多種多様な体験活動や異世代交流を通じて、たくましく心豊かな青少年を育み、青少年にとって魅力ある活動の場を提供します。</p> <p>・生活習慣の確立や自律心の向上、インターネットの適正利用の推進など、家庭への啓発や情報提供を行い、家庭教育力の向上を目指します。</p>
	<p>3 《生涯学習の推進》 生きがいのある人生を創造する学習の推進</p>	<p>1 生涯学習推進体制づくり</p> <p>2 社会教育施設の充実</p>	<p>・それぞれの年代に応じた生涯学習の充実と、図書館資料（紙書籍・電子書籍）の充実を図り、生涯にわたって学べる環境づくりを目指すとともに、地域活動の拠点となる自治公民館にデジタル環境の整備を支援します。</p> <p>・社会教育施設の適切な維持管理を行い、利用しやすい環境を整えます。</p>
	<p>4 《芸術・文化の振興と歴史・文化・伝統の継承》 市民と共に創造する芸術・文化のまちづくり ふるさと能美の歴史・文化・伝統の継承</p>	<p>1 芸術・文化活動の推進、ふるさと学習の推進、ふるさと愛の醸成</p> <p>2 芸術・文化推進体制の充実、歴史・文化資源の保護・整備</p> <p>3 根上総合文化会館の運営促進</p> <p>4 芸術・文化に親しむ環境づくり、郷土芸能の保存・継承</p>	<p>・市民が文化・芸術にふれる機会の充実を図り、能美ふるさとミュージアムを拠点とし、地域の魅力や伝統を知ること、ふるさと愛を育みます。</p> <p>・文化協会・美術作家協会を支援し、活性化を図るとともに、文化財などの愛護普及事業の推進と古墳群の保全事業活用を推進します。</p> <p>・発表・展示の場として活用し、有効利用を促進します。</p> <p>・子どもたちを対象とした芸術・文化に親しむ機会の創出と、市史編纂に必要な各種資料の収集活動を推進します。</p>
	<p>5 《スポーツの振興》 市民誰もがスポーツに親しむことができる環境づくり</p>	<p>1 生涯スポーツの推進</p> <p>2 スポーツ協会・ジュニアスポーツクラブ等への支援</p> <p>3 スポーツ施設の充実</p> <p>4 市民が気軽に楽しめる地域スポーツの推進</p>	<p>・全ての人が生涯を通じてスポーツを楽しみ、生きがいや健康づくりに関わることができる環境づくりに努めます。</p> <p>・スポーツ協会やジュニアスポーツクラブ、デベロップ能美などの活性化と連携を図り、心身の健全な発達と、仲間づくりをすすめる活動の「場」や「機会」の充実を目指します。</p> <p>・スポーツ施設をより効率的かつ効果的に、市民が利用しやすいデジタル環境等の整備や運営の改善を図ります。</p> <p>・市民誰もがいつでもスポーツに親しむことができ、世代間の交流促進や健康増進など、スポーツを通じた地域コミュニティの形成・醸成を図ります。</p>

※注：インクルーシブ教育とは、障害の有無にかかわらず、全ての子どもたちがともに学ぶ仕組みのことをいう。

